

(1) 學校特色說明

本校將以「深化教學創新」、「成就學生未來」、「點亮學院特色」及「深耕永續發展」四大發展計畫，推動教學、輔導、研究及經營四大面向的重點特色。

一、教學面向-【提升教師發展 & 學習效能】

深化「多元適性」、「教學創新」及「自主學習」

- (一)依據學生先備特質能力，推動多元適性學習課程，並建立實務取向課程。強化課程改革成效品保。深化通識教育共同核心課程，增進博雅教育課程多元發展，擴展學生多元知能，強化通識教育學習效能。推動以學院為核心的課程架構，發展學院特色教學課程及多元跨域彈性課程。配合院系專業實務教學與學生學習之需求，深化院系對接產業教學設備，打造以學習者為中心學習環境，建立創新實作學習基地，提供學生良好學習環境。
- (二)延攬及留任優秀教學教師，強化教師教學專業發展多元協助方案，建立教師教學實證支援平臺，遴選與獎勵教學優良教師，深化教師教學支持系統。推動跨域學習創新，強化實證教與學策略，精進師徒制度教學，自製與推廣教學教材數位化，強化跨域創新教學模式。完備教學實務升等制度，健全教師教學歷程暨表現資料庫，擴充教師教學成果發表平臺，強化教師教學實務升等。
- (三)深化學生學習多元輔導機制，建置及應用學生學習成效追蹤資料庫，打造創客生態學習環境，獎勵學生勇敢築夢實踐創新，強化學生學習支持系統。檢核學生基本素養核心能力，落實執行學系總結性課程，補助辦理學生學習成果展，強化學生學習成效多元評估，精進學生學習成效品保。規劃學生自主學習週，鼓勵師生組成跨領域學習社群，培養學生學習資源檢索與應用能力，推動弱勢學生自主學習2.0方案，提升學生多元自主學習。營造國際多元文化學習環境，結合院系特色拓展國際交流，強化國際語言文化學習，辦理國際文化體驗活動，提升學生國際文化視野。

二、輔導面向-【強化職場發展 & 社會流動】

強化「全人關懷」、「弱勢助學」及「就業輔導」

- (一)建立學生正向心理適應力，活化多元輔導管道及資訊平臺，拓展校園危機事件意識與處理，拓展校園危機事件意識與處理，整合校園多元輔導服務。建構健康安全學習環境，建構優質住宿品質，深耕學生生活品德教育，推展學生體適能及競賽活動，優化學生社團活動質與量，營造健康安全樂活校園。推動低碳永續安全校園環境，建立友善大學校園。
- (二)統整弱勢學生助學資源，提供經濟弱勢學生獎助學金及工讀機會，輔導學習弱勢學

生課業及就業，深化弱勢助學全程輔導。深化原民生關懷輔導，加強境外生適應輔導，完善多元文化校園，強化多元族群輔導共融。

- (三)建立實習課程模組，完備以就業為導向的實習制度，完善產學實習合作互動平臺，以落實產業接軌實習實務。強化職場證照語文能力，提升數位應用能力，提升學生創新創業能力，鼓勵學生參加競賽與展演，培育職場發展多元能力。培育學生職涯發展知能，精進就業輔導機制，強化學生職涯就業輔導。加強利害關係人及畢業生調查分析應用，深化校友關係與合作，強化關係人追蹤及回饋機制。

三、研究面向-【深化特色應用 & 研究發展】

發展「重點研究」、「校務研究」及「產學研究」

- (一)配合學院重點領域發展，辦理產學研究輔導與學術活動，鼓勵教師申請校內外研究計畫，提供經費、mentor 諮詢、鼓勵組成研究社群，透過系統化之協助與機制，整合學院系所師資專長，建立學校及學院研究特色。
- (二)強化校務資料及共享應用功能，推動校務研究資料應用，發展校務量質分析研究。
- (三)建立產學研究資料庫，鼓勵教師與產業接軌合作計畫，拓展院系實務應用產學合作能量。促進學研成果與產業發展及教學應用結合，提升應用產學研究效益。

四、經營面向-【持續學校永續 & 公共發展】

推動「品質保證」、「在地深耕」及「社會責任」

- (一)完備校務研究決策支援資料庫，強化專業及分析應用效能，提升校務決策品質。建立自我評鑑組織制度，推動院系自辦品保評鑑及實地訪評，落實自我評鑑回饋改善。推動績效管理獎優汰劣，深化內控稽核制度，強化財務管理。
- (二)推動樂齡學習，辦理推廣服務研習活動，促進終身學習在地共學。打造社區關懷服務輔導，推廣在地文化創意產業，建立 USR 服務據點，深化關懷在地永續發展。行銷在地特色優質產業，活絡在地文化發展，促進在地產業發展共榮。建置校園創客地圖，鏈結創新創業與地方創生，培育在地跨域創新藍圖。
- (三)推動社會責任實踐種子培育團隊，鼓勵教師教學課程結合社會實踐，組成跨域團隊。透過專業課程與服務學習結合，培育學生跨域創新能力，連結產官學社會資源，融入跨院團隊合作學習，培養解決社會問題的能力，並與社區共同合作，以互惠精神，為在地社區弱勢族群創造就業機會，逐步推動以解決社會問題，善盡大學社會責任。